PROGRAMME DE FORMATION

« INITIATION GEL CHABLON »

Objectifs pédagogiques :

Être capable de réaliser une pose d'ongles en gel avec chablon.
Savoir restituer les différentes techniques de la pose en gel.

Public concerné :

tout public

Pré-requis :

Aucun prérequis

Durée de la formation et modalités d'organisation :

Formation de 4 jours
De 9H00 à 16H00 soit 7H (pause déjeuner de 1H)
Prochaines sessions disponibles par mail magicnailsbysabrina@gmail.com
Chaque session est prévue pour un effectif maximal de 2 stagiaires.

Lieu de formation :

10 rue des nivrees lot téphrosia 97351 Matoury

Contenu de formation :

JOUR 1
9H00 – 11H00
Accueil et présentation des stagiaires par la formatrice
Découverte du manuel de formation.
11H00 – 12H00
Approche théorique, anatomie de l'ongle, hygiène et sécurité.
12H00 – 13H00
Pause déjeuner (prévoir son repas)
13H00 – 14H00
Découverte des gels semi permanent
14H00 – 15H00
Démonstration de la formatrice à la préparation de l'ongle naturel et pose de gel semi permanent.
15H00 – 16H00
Mise en pratique des apprenants
Vérification des acquis de la journée
Questions/réponses
Nettoyage du poste de travail

JOUR 2
9H00 – 10H00
Démonstration de la dépose du gel semi permanent
10H00 – 11H00
Mise en pratique des apprenants à la dépose
11H00 – 12H00
Démonstration de la pose chablon au gel
12H00 – 13H00
Pause déjeuner (prévoir son repas)
13H00 – 14H00
Démonstration du baby-boomer blanc et coloré
14H00 – 15H00
Mise en pratique des apprenants
15H00 – 16H00
Vérification des acquis des élèves
Questions/réponses
Nettoyage du poste de travail

JOUR 3
9H00 -11H00
Réalisation des différentes formes d'ongles
Démonstration french classique
11H00 – 12H00
Mise en pratiques des apprenants
12H00 – 13H00
Pause déjeuner (prévoir son repas)
13H00 – 14H00
Démonstration french pailleté et coloré
14H00 – 15H00
Mise en pratique des apprenants
15H00 – 16H00
Vérification des acquis de la journée
Questions/réponses
Nettoyage du poste de travail.

JOUR 4
9H00 – 11H00
Démonstration de nail art par la formatrice
11H00 – 12H00
Mise en pratiques des apprenants
12H00 – 13H00
Pause déjeuner (prévoir repas)
13H00-15H00
Mise en évaluation des élèves sur la théorie et la pratique
15H00 – 16H00

Validation des acquis
Bilan de formation
Remise des attestations de formation.

Moyens et méthodes pédagogiques :

Formation uniquement en présentiel.
Démarche pédagogique, cours théoriques suivi de cas pratique
Support de formation : remise d'un manuel – Kit d'une valeur de 300€

Profil du formateur :

RAMASAMI HORIL Sabrina, styliste ongulaire, technicienne en pose de cils, formatrice et dirigeant de l'institut de beauté MAGIC NAILS BY SABRINA, avec plus de 15 ans d'expérience dans le domaine de la prothésie ongulaire et former dans les caraïbes depuis 2010 avec de multiple spécialité en nail art.

Modalités d'évaluation :

Évaluation par le formateur à partir :

- D'un questionnaire d'auto positionnement en début de formation
- D'un test sur la progression des apprentissages théoriques
- D'un bilan en fin de formation sur la pratique

Attestation de formation : l'apprenant obtient une attestation de formation.

Moyens techniques, outils pédagogiques :

Salle de formation avec matériels à disposition
Diaporama
Tableau et feutres
Remise d'un manuel théorique papier
Kit inclus

Tarifs :

2400€ par élèves

Délais d'accès :

L'organisme de formation s'engage à répondre sous 48H à toute demande d'information relative à la demande du public et se tient à votre disposition du lundi au samedi de 10H00 à 17H00.
Nous nous engageons à vous faire accéder à la formation au plus tard 1 mois après la signature du contrat (sauf période de fermeture de l'organisme de formation)
Les inscriptions aux formations doivent intervenir au plus tard 14 jours avant la date de début de la session.

Contact :

Par mail : magicnailsbysabrina@gmail.com

Accessibilité aux personnes handicapées :

Nos formations sont à priori accessibles à tous.
Cependant en cas de doute, nous vous invitons à prendre contact directement avec nous, en amont de la formation, pour que nous puissions en discuter et au besoin adapter notre pédagogie et nos activités en fonction des situations de handicap qui pourraient se présenter.